

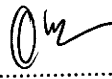


รายงานการประเมินตนเอง
(Self-Assessment Report: SAR)
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559

วันที่รายงาน 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ศึกษาวิเคราะห์ห้วงองค์ประกอบในแต่ละตัวบ่งชี้ ตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เป็นการรายงานข้อมูลพื้นฐานสำหรับการประกันคุณภาพการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2559 ในรอบ 6 เดือน คือ ระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2559 – 31 มกราคม พ.ศ. 2560 และเป็นการรายงานเพื่อแสดงให้เห็นการบรรลุตามเป้าหมายองค์ประกอบในการประกันคุณภาพของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตลอดจนแนวทางการปรับปรุงและพัฒนางานให้เกิดประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่อไป

ลงนาม 
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนงค์ อนันตริยเวช)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ส่วนที่ 1 ส่วนนำ

1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ 1
2. ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมาย นโยบาย และวัตถุประสงค์ 3
3. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร 4
4. รายชื่อผู้บริหาร คณะกรรมการบริหารคณะ 5
5. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน 7
6. จำนวนนักศึกษา 8
7. จำนวนอาจารย์และบุคลากร 9
8. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่ 12
9. เอกลักษณ์ อัตลักษณ์หรือวัฒนธรรมของสถาบัน 13
10. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา 13

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารหลักสูตรโดยรวม 16
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 18
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 19
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ 21
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี 24
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี 27

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 33
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ 36
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย 38

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

- ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม 43

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

- ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม 45

ส่วนที่ 3 องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

- ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ 48
- ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร 56

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับคณะ 59

วิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ 61

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา 61

ภาคผนวก

[หน้า]

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นส่วนราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี มีฐานะเทียบเท่ากอง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีความมุ่งมั่น ยกมาตรฐานทางการศึกษา ส่งเสริมศักยภาพของบัณฑิตให้มีความเป็นเลิศ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลายเพื่อรองรับความต้องการของผู้ศึกษาและตลาดแรงงาน ในปีการศึกษา 2558 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ริเริ่มการทำงานด้านพันธกิจสัมพันธ์กับสังคม (Engagement) โดยได้ จัดตั้งคณะทำงานพันธกิจเพื่อสังคม และเชื่อมโยงกับการเรียนการสอน นอกเหนือจากภารกิจด้านการเรียนการสอนและผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ควบคู่กับการพัฒนาสังคมบนพื้นฐานความเป็นไทยและการก้าวไปของสังคมโลก ซึ่งเป็นการทำงานอย่างต่อเนื่องมาจนถึงปีการศึกษา 2559 นอกจากนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยังมีพันธกิจในการเป็นศูนย์กลางทางวิชาการ รวบรวม และถ่ายทอดความรู้ สนับสนุนและเผยแพร่ผลงานวิจัย ทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาสากล ตลอดจนการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมเพื่อดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติ

ในด้านการเสริมสร้างพลังความสามารถและศักยภาพของนักศึกษานั้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สนับสนุนให้นักศึกษาได้มีโอกาสแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยการ บูรณาการภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากลตามความสนใจ และความถนัดของแต่ละบุคคลโดยจัดให้มี ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการศิลปกรรม ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล ห้องปฏิบัติการศิลปะการแสดง ห้องปฏิบัติการศาลจำลอง รวมถึงห้องอเนกทัศน์ และลานวัฒนธรรมเพื่อให้ นักศึกษาของทุกหลักสูตรใช้ฝึกปฏิบัติตามสาขาวิชาของตนเอง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง การประเมินตนเองของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในครั้งนี้เป็นการประเมินผลการดำเนินงาน ภาคการศึกษาที่ 1/2559 เพื่อสะท้อนคุณภาพ การดำเนินงานจริง ข้อมูลที่ใช้ในการประเมินตนเองประกอบด้วย ข้อมูลด้านการจัดการเรียนการสอน ใช้รอบเวลาตามปีการศึกษา 2559 (1 สิงหาคม 2559 – 31 กรกฎาคม 2560) และข้อมูลด้านการบริหารจัดการ ใช้รอบเวลาตามปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 (1 ตุลาคม 2559 - 30 กันยายน 2560) โดยอิงเกณฑ์การประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ในภาคการศึกษาที่ 1/2559 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประเมิน คุณภาพการศึกษาภายในตามกรอบมาตรฐานคุณภาพของ สกอ. (5 องค์ประกอบ) ผลการประเมินตนเอง อยู่ที่ ระดับคะแนน 3.29 ผลการประเมินเป็นรายองค์ประกอบ เป็นดังนี้

- องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ผลการประเมินตนเองอยู่ที่ระดับคะแนน 2.46
- องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ผลการประเมินตนเองอยู่ที่ระดับคะแนน 4.33
- องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ผลการประเมินตนเองอยู่ที่ระดับคะแนน 3.00
- องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ผลการประเมินตนเองอยู่ที่ระดับคะแนน 3.00
- องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ผลการประเมินตนเองอยู่ที่ระดับคะแนน 4.50

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
องค์ประกอบที่ 1	6	2.46	ปรับปรุง
องค์ประกอบที่ 2	3	4.33	ดี
องค์ประกอบที่ 3	1	3.00	พอใช้
องค์ประกอบที่ 4	1	3.00	พอใช้
องค์ประกอบที่ 5	2	4.50	ดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	13	3.29	พอใช้

จุดเด่นและแนวทางเสริม/จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

จุดเด่นและแนวทางเสริม

1. [รายละเอียด.....]
2. [รายละเอียด.....]
3. [รายละเอียด.....]
4. [รายละเอียด.....]
5. [รายละเอียด.....]

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

1. [รายละเอียด.....]
2. [รายละเอียด.....]
3. [รายละเอียด.....]
4. [รายละเอียด.....]
5. [รายละเอียด.....]

ส่วนที่ 1 ส่วนนำ

1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

1.1 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

1.2 ที่ตั้ง

เลขที่ 1 หมู่ที่ 20 ถนนพหลโยธิน ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี 13180

1.3 ประวัติความเป็นมา

ประวัติความเป็นมาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เริ่มตั้งขึ้นเป็นคณะวิชา เนื่องจากพระราชบัญญัติ วิทยาลัยครู 2518 ปรับสถานภาพของวิทยาลัยครูเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางของ ท้องถิ่น ผลิตเฉพาะวิชาชีพครู ในปีการศึกษา 2519 โดยเปิดสอนถึงระดับปริญญาตรี มี หลักสูตรดังนี้

1. ภาควิชาภาษาไทย
2. ภาควิชาภูมิศาสตร์
3. ภาควิชาประวัติศาสตร์
4. ภาควิชาภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศ
5. ภาควิชาสังคมวิทยา
6. ภาควิชาปรัชญาและศาสนา
7. ภาควิชาเศรษฐศาสตร์และการเมืองต่อมาเปลี่ยนชื่อเป็น รัฐศาสตร์และนิติศาสตร์
8. ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ต่อมาเพิ่มเติมเป็น บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
9. ภาควิชาศิลปศึกษา
10. ภาควิชานาฏศิลป์
11. ภาควิชาดนตรี

ในระยะ พ.ศ. 2519 - 2527 ผลิตบัณฑิตสายครุศาสตร์ทั้งหมดจนกระทั่ง พ.ศ. 2527 จึงเริ่มผลิตบัณฑิตสายศิลปศาสตร์ด้วย พ.ศ. 2538 ตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ มาตรา 10 กำหนดให้ คณะเป็นส่วนราชการ มีฐานะเทียบเท่ากอง หมายถึง หน่วยงานใน สถาบันที่ปฏิบัติภารกิจตามหน้าที่หลักของสถาบัน กล่าวได้ว่า คณะ เป็นหน่วยงานหลักในการปฏิบัติหน้าที่ของสถาบันฯและเมื่อ ปี พ.ศ.2543 ได้เปิดสอนหลักสูตรต่อไปนี้

1. โปรแกรมวิชาภาษาไทย (ค.บ. และ ศศ.บ.)
2. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.)
3. โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ (ศศ.บ.(ศุภย์ กทม.)
4. โปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ (ศศ.บ.)
5. โปรแกรมวิชาศิลปกรรม (ศศ.บ.)
6. โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ศศ.บ.)
7. โปรแกรมวิชาพัฒนาชุมชน (ศศ.บ.)
8. โปรแกรมวิชาดนตรีศึกษา (ค.บ.)
9. โปรแกรมวิชานาฏศิลป์และการละคร (อ.ศศ.)
10. โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา (ค.บ.)
11. โปรแกรมวิชาออกแบบประยุกต์ศิลป์ (อ.ศศ. (กศ.ปช.)

พ.ศ. 2545 สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้รับพระบรมราชานุญาตให้เปลี่ยนชื่อเป็นสถาบันราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ต่อมาในปี พ.ศ. 2547 สถาบันราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้ยกฐานะขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

ปัจจุบันคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นส่วนราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีฐานะเทียบเท่ากอง ได้พยายามยกมาตรฐานทางการศึกษา ส่งเสริมศักยภาพของบัณฑิตให้มีความเป็นเลิศ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลายเพื่อรองรับความต้องการของผู้ศึกษาและตลาดแรงงาน ขณะนี้ได้เปิดสอนนักศึกษาในระดับปริญญาตรี มีสาขาวิชาดังนี้

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาที่เปิดสอน ได้แก่

1. สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (ศศ.บ.)
2. สาขาวิชาจิตวิทยา (ศศ.บ.)
3. สาขาวิชาดนตรีสากล (ศศ.บ.)
4. สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อนวัตกรรมและการสื่อสาร (ศศ.บ.)
5. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.)
6. สาขาวิชาศิลปะการแสดง (ศศ.บ.)
7. สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา (ศศ.บ.)
8. สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ (ศศ.บ.)
9. สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (หลักสูตรนานาชาติ) (ศศ.บ.)

หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาที่เปิดสอน ได้แก่

10. สาขาวิชาทัศนศิลป์ (ศป.บ.)

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาที่เปิดสอน ได้แก่

11. สาขาวิชานิติศาสตร์ (น.บ.)

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาที่เปิดสอน ได้แก่

12. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (รป.บ.)

นอกเหนือจากพันธกิจด้านการเรียนการสอนและผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ควบคู่กับการพัฒนาสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทยและการก้าวไปของสังคมโลกแล้ว คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยังมีพันธกิจในการเป็นศูนย์กลางทางวิชาการ รวบรวม และถ่ายทอดความรู้ สนับสนุนเผยแพร่ผลงานวิจัยทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิปัญญาสากล ตลอดจนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติ

ด้านการเสริมสร้างพลังความสามารถและศักยภาพของนักศึกษานั้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สนับสนุนให้นักศึกษาได้มีโอกาสแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย ด้วยการบูรณาการ ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากลตามความสนใจ และความถนัดของแต่ละบุคคล โดยจัดให้มีห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการศิลปกรรม ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล ห้องวิชาการทางภาษา ห้องปฏิบัติการศิลปะการแสดง ห้องปฏิบัติการศาลจำลอง ห้องอเนกทัศน์ และลานวัฒนธรรม เพื่อให้ นักศึกษาของทุกหลักสูตรใช้ฝึกปฏิบัติตามสาขาวิชาของตนเอง

2. ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมาย นโยบาย และวัตถุประสงค์

2.1 ปรัชญา

คุณธรรมนำความคิด บัณฑิตรู้รอบ มอบสุขให้สังคม บ่มเพาะจิตอาสา ก้าวหน้าเทคโนโลยี

2.2 ปณิธาน

เป็นผู้นำทางวิชาการในสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน

2.3 เป้าหมาย

1. สร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพให้ได้มาตรฐาน เป็นที่ต้องการของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ
2. ให้บริการวิชาการได้ตามความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น มีผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติและนานาชาติ
3. สร้างสรรค์ผลงานวิจัยให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ
4. เป็นองค์กรที่มีธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

2.4 นโยบาย

1. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล
2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่น และของชาติ
4. เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย มีคุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม
5. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
6. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้าน และเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น
7. ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติการกิจของคณะเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

2.5 วัตถุประสงค์

1. สร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพให้ได้มาตรฐาน เป็นที่ต้องการของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ
2. ให้บริการวิชาการได้ตามความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และมีผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติและนานาชาติ
3. สร้างสรรค์ผลงานวิจัยให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ
4. เป็นองค์กรที่มีธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

3. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร

3.1 โครงสร้างองค์กร

