



แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2564
(ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษายภายใน ปีการศึกษา 2563)

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจิตวิทยา
ในการประชุม ครั้งที่ 6/2564 เมื่อวันที่ 4 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2564

คำนำ

ตามที่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2563 ได้รับตรวจการประเมินคุณภาพภายใน เมื่อวันที่ 16 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564 และมีรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร นั้น หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา ได้ตระหนักถึงกระบวนการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2564 (จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563) ฉบับนี้ขึ้น ซึ่งได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา ในการประชุม ครั้งที่ 6/2564 เมื่อวันที่ 4 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2564

แผนพัฒนาคุณภาพ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประกอบด้วย ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบคุณภาพ และตัวบ่งชี้ โดยระบุ กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา ช่วงเวลา งบประมาณ ในแต่ละกิจกรรมอย่างชัดเจน เพื่อสามารถติดตามตรวจสอบผลการพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป



(อาจารย์ ดร. ดวงมล ทองอยู่)

ประธานสาขาวิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา 4-9

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2564
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
(จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563)

ประเด็นเร่งด่วนที่ควรพัฒนาและปรับปรุง

ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางในการพัฒนา	งบประมาณ (ถ้ามี)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ควรนำผลการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตที่มีค่าคะแนนน้อยพิจารณาการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา นักศึกษา 2. ควรจัดกิจกรรมการแนะแนวอาชีพให้กับนักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถประกอบอาชีพได้ตรงตาม ศาสตร์เพิ่มมากขึ้น 3. ควรมีการวางแผนการบูรณาการกับรายวิชาให้มี ความครบถ้วนทุกแขนงวิชาอย่างชัดเจน และมุ่งเน้น ผลลัพธ์ที่เกิดประโยชน์ต่อนักศึกษา อาจารย์ และ ชุมชน 4. ควรมีแผนการบริหารความเสี่ยงของการบริหาร อาจารย์ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของอาจารย์ใน หลักสูตร	1. จัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาผ่านคนต้นแบบจาก วิทยากรที่มีประสบการณ์ทำงาน 2. จัดโครงการแนะแนวอาชีพให้นักศึกษาในช่องทางต่างๆจาก รุ่นพี่ที่สำเร็จการศึกษา 3. วางแผนการบูรณาการกับรายวิชาของทุกแขนงวิชาอย่าง ครบถ้วนและชัดเจน 4. จัดทำแผนอัตรากำลังเพื่อเตรียมการในกรณีมีการ เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5. จัดทำระบบกำกับติดตามการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ			

ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางในการพัฒนา	งบประมาณ (ถ้ามี)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5. ควรมีการกำกับติดตามอาจารย์ในหลักสูตรตามแผนการพัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานสามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้				

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน ปีการศึกษา 2563	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	งบประมาณ (ถ้ามี)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน					
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ไม่มี	ไม่มี			ผศ.ดร.หทัยรัตน์ ผศ.ดร.โกมล
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต					

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน ปีการศึกษา 2563	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	งบประมาณ (ถ้ามี)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี</p> <p>ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับ การตีพิมพ์และหรือเผยแพร่</p> <p>ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาเอก) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับ การตีพิมพ์และหรือเผยแพร่</p>	<p>1. ควรนำผลการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตที่มีค่าคะแนนน้อยพิจารณาการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา</p> <p>2. ควรจัดกิจกรรมการแนะแนวอาชีพให้กับนักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถประกอบอาชีพได้ตรงตามศาสตร์เพิ่มมากขึ้น</p>	<p>1. จัดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 2-4 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความรู้และทักษะด้านภาษาต่างประเทศที่คณะและมหาวิทยาลัยจัดขึ้น และมอบหมายให้อาจารย์ประจำรายวิชาต่างๆ ของสาขานำเนื้อหาที่เป็นภาษาอังกฤษเข้ามาสอดแทรกในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษาค้นเคย</p> <p>2. จัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพให้กับนักศึกษาจิตวิทยา ผ่านทางเพจ Psychology vru โดยการนำเสนอประวัติของรุ่นพี่และการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้นักศึกษาได้วางแผนการประกอบอาชีพได้ตรงกับศาสตร์ที่เรียน</p>			ผศ. ศิริวรรณ
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา					
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	การรับนักศึกษายังไม่เป็นไปตามแผน	<p>1.ปรับจำนวนการรับนักศึกษาให้สอดคล้องกับจำนวนผู้สมัครจากสถิติย้อนหลัง 3 ปี</p> <p>2. จัดโครงการประชาสัมพันธ์สาขาวิชาตามโรงเรียนเป้าหมาย</p>			อ.ศศิพร

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน ปีการศึกษา 2563	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	งบประมาณ (ถ้ามี)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		3. สร้างสื่อแนะนำสาขาวิชาจิตวิทยา เผยแพร่บน facebook page			
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา					อ.ศศิพร
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	อัตราการคงอยู่ไม่มีแนวโน้มที่ดีขึ้น	1.สร้างระบบฐานข้อมูลติดตาม สถานการณ์เรียนของนักศึกษา 2. ประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษาให้ นักศึกษาที่มีปัญหาลาออกด้วยเหตุผล ทางการเงิน 3. อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามผลการ เรียนของนักศึกษาที่มีความเสี่ยง สภาพจากการเรียน			อ.ศศิพร
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์					
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	ควรมีแผนการบริหารความเสี่ยงของการบริหาร อาจารย์ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของอาจารย์ ในหลักสูตร	จัดทำแผนอัตรากำลังเพื่อเตรียมการใน กรณีมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร			อ.สมรรถพงศ์

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน ปีการศึกษา 2563	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	งบประมาณ (ถ้ามี)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์ - ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก - ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ - ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ หลักสูตร - จำนวนบทความของอาจารย์ประจำ หลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงใน วารสารระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวน อาจารย์ประจำหลักสูตร	ควรมีการกำกับติดตามอาจารย์ในหลักสูตรตาม แผนการพัฒนาด้านตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การ ดำเนินงานสามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้	1.คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดทำ ระบบกำกับติดตามการยื่นขอตำแหน่ง ทางวิชาการ			อ.สมรรถพงษ์
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์					
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					
ตัวบ่งชี้ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	ควรมีการวางแผนการบูรณาการกับรายวิชาให้มี ความครบถ้วนทุกแขนงวิชาอย่างชัดเจน และ มุ่งเน้นผลลัพธ์ที่เกิดประโยชน์ต่อนักศึกษา อาจารย์ และชุมชน	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวางแผน การบูรณาการกับรายวิชาของทุกแขนง วิชาอย่างครบถ้วนและชัดเจน			ผศ.ดร.วิภาพร ผศ.ดร.หทัยรัตน์ ผศ. ประภาสิต
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน ปีการศึกษา 2563	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	งบประมาณ (ถ้ามี)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ควรรนำผลที่ได้จากการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ปรับปรุงห้องให้คำปรึกษา	-	ภายในภาค การศึกษาที่ 2/2564	อ.ดร. ดวงกมล