



แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2564  
(ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษากายใน ปีการศึกษา 2563)

หลักสูตร ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะการแสดง  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ผ่านความเห็นชอบจากศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะการแสดง  
ในการประชุม ครั้งที่ 10/2564 เมื่อวันที่ 6 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2564

## คำนำ

ตามที่...(ชื่อหลักสูตร)...ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2563 ได้รับความตรวจการประเมินคุณภาพภายใน เมื่อวันที่ 14 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2564 และมีรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร นั้น หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะการแสดง ได้ตระหนักถึงกระบวนการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2564 (จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563) ฉบับนี้ขึ้น ซึ่งได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะการแสดง ในการประชุม ครั้งที่ 10/2564 เมื่อวันที่ 6 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2564

แผนพัฒนาคุณภาพ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประกอบด้วย ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบคุณภาพ และตัวบ่งชี้ โดยระบุ กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา ช่วงเวลา งบประมาณ ในแต่ละกิจกรรมอย่างชัดเจน เพื่อสามารถติดตามตรวจสอบผลการพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป



(อาจารย์ ดร.นัฐภรณ์ พูลภักดิ์)

ประธานหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะการแสดง  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต

4

สาขาวิชาศิลปะการแสดง

**แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2564**  
**หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะการแสดง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**  
**(จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563)**

**ประเด็นเร่งด่วนที่ควรพัฒนาและปรับปรุง**

ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางในการพัฒนา	งบประมาณ (ถ้ามี)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรควรทำความเข้าใจเพิ่มขึ้นในรายละเอียดของตัวชี้วัดในแต่ละองค์ประกอบและเขียนรายงานให้สอดคล้อง	1. ให้อาจารย์เข้าอบรมพัฒนาความรู้และศึกษารายละเอียดของตัวชี้วัดในแต่ละองค์ประกอบและเขียนรายงานให้สอดคล้อง	-	ก.ค. 64 – มิ.ย. 65	อ.พัชรินทร์ ร่มโพธิ์ชื่น
2. อาจารย์ประจำหลักสูตรควรทำความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินกระบวนการซึ่งมีความแตกต่างจากการประเมินการดำเนินงานในแต่ละองค์ประกอบ	2. ให้อาจารย์เข้าอบรมพัฒนาความรู้และทำความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินกระบวนการ และการประเมินการดำเนินงานในแต่ละองค์ประกอบ	-	ก.ค. 64 – มิ.ย. 65	อ.ดร.ลักขณา แสงแดง
3. ควรเร่งส่งเสริมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการขอดำรงตำแหน่งทางวิชาการ และมีกระบวนการกำกับติดตามให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผน	3. จัดระบบกำกับติดตามความก้าวหน้าของอาจารย์ที่อยู่ระหว่างการดำเนินการขอตำแหน่งผลงานทางวิชาการ	-	ก.ค. 64 – มิ.ย. 65	อ.ดร.นัฐภรณ์ พูลภักดิ์
4. ควรมีการกำหนดตัวชี้วัด (KPI) ให้ชัดเจนในแต่ละองค์ประกอบ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน	4. ประชุมวางแผนกำหนดตัวชี้วัด (KPI) ให้ชัดเจนแต่ละองค์ประกอบ	-	ก.ค. 64 – มิ.ย. 65	อ.ดร.นัฐภรณ์ พูลภักดิ์

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน ปีการศึกษา 2562	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	งบประมาณ (ถ้ามี)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>					
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	-	-	-	-	-
<b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>					
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญา ตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของ นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปริญญาโทที่ได้รับ การตีพิมพ์และหรือ เผยแพร่ ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาเอก) ผลงานของ นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปริญญาเอกที่ได้รับ การตีพิมพ์และหรือ เผยแพร่	-	-	-	-	-
<b>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</b>					
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	-	-	-	-	-
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	-	-	-	-	-
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	-	-	-	-	-

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน ปีการศึกษา 2562	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	งบประมาณ (ถ้ามี)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>					
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ประจำหลักสูตรควรทำความเข้าใจเพิ่มขึ้นในรายละเอียดของตัวชี้วัดในแต่ละองค์ประกอบและเขียนรายงานให้สอดคล้อง</li> <li>- อาจารย์ประจำหลักสูตรควรทำความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินกระบวนการซึ่งมีความแตกต่างจากการประเมินการดำเนินงานในแต่ละองค์ประกอบ</li> <li>- ควรมีการกำหนดตัวชี้วัด (KPI) ให้ชัดเจนในแต่ละองค์ประกอบ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้อาจารย์เข้าอบรมพัฒนาความรู้และศึกษารายละเอียดของตัวชี้วัดในแต่ละองค์ประกอบและเขียนรายงานให้สอดคล้อง</li> <li>- ให้อาจารย์เข้าอบรมพัฒนาความรู้และทำความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินกระบวนการ และการประเมินการดำเนินงานในแต่ละองค์ประกอบ</li> <li>- ประชุมวางแผนกำหนดตัวชี้วัด (KPI) ให้ชัดเจน</li> </ul>	-  -  -	ก.ค. 64 – มิ.ย. 65  ก.ค. 64 – มิ.ย. 65  ก.ค. 64 – มิ.ย. 65	อ.พัชรินทร์ ร่มโพธิ์ชื่น  อ.ดร.ลักขณา แสงแดง  อ.ดร.นัฐภรณ์ พูลภักดี
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</li> <li>- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</li> <li>- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> <li>- จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรเร่งส่งเสริมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการขอตำแหน่งทางวิชาการ และมีกระบวนการกำกับติดตามให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดระบบกำกับติดตามความก้าวหน้าของอาจารย์ที่อยู่ระหว่างการดำเนินการขอตำแหน่งผลงานทางวิชาการ</li> </ul>	-	ก.ค. 64 – มิ.ย. 65	อ.ดร.นัฐภรณ์ พูลภักดี
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์					

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน ปีการศึกษา 2562	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	งบประมาณ (ถ้ามี)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>					
ตัวบ่งชี้ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	-	-	-	-	-
<b>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>					
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	-	-	-	-