



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2564
(ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563)

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 28 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2564

คำนำ

ตามที่ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2563 ได้รับตรวจการประเมินคุณภาพภายใน เมื่อวันที่ 18 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2564 และมีรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร นั้น หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ได้ตระหนักถึงกระบวนการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2564 (จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563) ฉบับนี้ขึ้น ซึ่งได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 28 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2564

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ฉบับนี้ จัดทำขึ้นตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประกอบด้วย ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบคุณภาพ และตัวบ่งชี้ โดยระบุ กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา ช่วงเวลา งบประมาณ ในแต่ละกิจกรรมอย่างชัดเจน เพื่อสามารถติดตามตรวจสอบผลการพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป



.....
(อาจารย์วิไลลักษณ์ เรืองสม)

ประธานหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 หลักสูตร
รัฐประศาสนศาสตร์

4

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2564
 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 (จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563)

ประเด็นเร่งด่วนที่ควรพัฒนาและปรับปรุง

ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางในการพัฒนา	งบประมาณ (ถ้ามี)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ควรกำกับและส่งเสริมอาจารย์ทุกท่านให้มีผลงานทางวิชาการทุกปี และควรเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในต่างสถาบันเพื่อให้เกิดความหลากหลายในเชิงวิชาการ	จัดการประชาสัมพันธ์รายชื่อวารสารในฐาน TCI และฐานข้อมูลอื่นๆ ให้คณาจารย์ในหลักสูตรส่งผลงานวิชาการตีพิมพ์ให้มากขึ้น	-	ปีการศึกษา 2564	ประธานหลักสูตร
2. ควรจัดทำแผนความก้าวหน้ารายบุคคลในการพัฒนาอาจารย์ให้มีตำแหน่งทางวิชาการ	จัดทำแผนความก้าวหน้ารายบุคคลในการพัฒนาอาจารย์การขอตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ในหลักสูตร	-	ปีการศึกษา 2564	ประธานหลักสูตร

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน ปีการศึกษา 2558	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	งบประมาณ (ถ้ามี)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน					
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	-	-	-	-	-
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรี ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของ นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปริญญาโทที่ได้รับ การตีพิมพ์และหรือ เผยแพร่ ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาเอก) ผลงานของ นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปริญญาเอกที่ได้รับ การตีพิมพ์และหรือ เผยแพร่	-	-	-	-	-
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา					
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	-	-	-	-	-
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	-	-	-	-	-
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	-	-	-	-	-

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมิน ปีการศึกษา 2558	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	งบประมาณ (ถ้ามี)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์					
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	-	-	-	-	-
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์	-	-	-	-	-
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	-	-	-	-	-
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					
ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	-	-	-	-	-
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน					
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน					
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ					
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	-	-	-	-